

การวิจัยเรื่อง	การพัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัสภาษาไทย โดยใช้แป้นพิมพ์จำลอง อักษรเบรลล์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ผู้ศึกษา	นางสาวสุริมาตย์ สุวรรณศรี
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น 4 (ว14201) (เพิ่มเติม)
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของแบบพิมพ์จำลองอักษรเบรลล์ภาษาไทย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบความสามารถด้านการพิมพ์สัมผัสภาษาไทย โดยใช้แป้นพิมพ์จำลองอักษรเบรลล์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ก่อนและหลังการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 คน ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบทดสอบการพิมพ์ จำนวน 6 ชุด แบบทดสอบการพิมพ์ก่อนและหลังเรียน จำนวน 1 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติทดสอบ The Wilcoxon Matched Pairs Signed - Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า แป้นพิมพ์จำลองอักษรเบรลล์ภาษาไทย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 87.29/91.25 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้ และความสามารถด้านการพิมพ์สัมผัสภาษาไทย โดยใช้แป้นพิมพ์จำลองอักษรเบรลล์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05